



PROGRAM STRUČNE IZOBRAZBE
“PROCJENA I REHABILITACIJA VIDA”

- temeljni stupanj -

Edukacija je koncipirana kroz 3 edukacijska modula i jedan webinar u ukupnom trajanju od 50 sati predavanja i radionica praktičnih vještina, koji će biti raspodijeljeni kroz 6 dana.

PROGRAM EDUKACIJE

	SADRŽAJNA CJELINA	TEME
26. i 27. listopada 2018.	1. RAZVOJ VIDA I MEĐUSOBNI ODNOS VIDA I DRUGIH RAZVOJNIH PODRUČJA	1.1. Anatomija i fiziologija oka 1.2. Anatomija i fiziologija neuroloških struktura vidnog puta 1.3. Bolesti i oštećenja vidnog puta 1.4. Osnove spoznajnog i komunikacijskog razvoja 1.5. Osnove sociemocionalnog razvoja 1.6. Osnove razvoja senzoričke integracije i motoričkog razvoja 1.7. Razvoj vidnih funkcija i kritični periodi 1.8. Različiti aspekti oštećenja vida

15.,16. i 17.studeni 2018.	2.OSNOVNI PARAMETRI PROCJENE VIDA	2.1. Uloga stručnjaka procjene i rehabilitacije vida 2.2. Važnost timskog pristupa 2.3. Inicijalni intervju 2.4. Različiti aspekti oštećenja vida 2.5. Razvoj vidnih funkcija i kritični periodi 2.6. Procjena osnovnih vidnih funkcija 2.6.1. Okulomotorika 2.6.2. Oštrina vida 2.6.3. Osjetljivost na kontraste 2.6.4. Vidno polje 2.6.5. Binokularni vid 2.6.6. Kolorni vid / Vid za boje 2.7. Procjena funkcionalnog vida 2.7.1. Procjena funkcionalnog vida u komunikaciji i interakciji 2.7.2. Procjena funkcionalnog vida u orijentaciji i kretanju 2.7.3. Procjena funkcionalnog vida u zadacima na blizu 2.7.4. Procjena funkcionalnog vida u aktivnostima svakodnevnog života
	3.PROCJENA VIDA U ODNOSU NA RAZVOJNU DOB	3.1. Osnove procjene vida u ranoj intervenciji 3.1.1. Prilagodba testova i materijala 3.1.2. Analiza u odnosu na kronološku i razvojnu dob 3.2. Osnove procjena vida u školskoj dobi



		<p>3.2.1. Prilagodba testova i materijala</p> <p>3.2.2. Analiza u odnosu na potrebe školskog programa</p> <p>3.3. Osnove procjene vida u odrasloj dobi</p> <p>2.3.1. Analiza u odnosu na potrebe radne sredine i ostalih svakodnevnih aktivnosti</p> <p>3.4. Osnove procjena vida osoba starije životne dobi</p> <p>2.4.1. Analiza u odnosu na opće zdravstveno stanje i potrebe</p>
	<p>4. OSNOVE REHABILITACIJE VIDA</p>	<p>4.1. Osnove rehabilitacije vida</p> <p>4.1.1. Osnovne postavke i metode vidnih stimulacija</p> <p>4.1.2. Osnovne postavke i metode vidnih vježbi</p> <p>4.2. Prilagodba prostora i materijala u svrhu poboljšanja vizualnog funkcioniranja</p> <p>4.2.1. Osnove procjene i prilagodbe prostornih uvjeta</p> <p>4.2.2. Osnove procjene i prilagodbe sredstava koji se koriste u svakodnevnim aktivnostima</p>
	<p>5.OPTIČKA POMAGALA</p>	<p>5.1. Vrste optičkih pomagala i njihova primjena</p> <p>5.1.1. Optička pomagala za gledanje na blizu</p> <p>5.2.2. Optička pomagala za gledanje na daljinu</p>
	<p>Osnove procjene vida osoba s višestrukim teškoćama</p>	



08. prosinac 2018.	5. ZAKLJUČNA RAZMATRANJA I RASPRAVA	5.1. Osvrt na izvršene zadatke 5.2. Završna provjera znanja i vještina
---------------------------	---	---

Znanja, vještine i sposobnosti koje se stječu završetkom temeljnog stupnja:

Polaznici će po završetku edukacije moći:

- Opisati razvoj vidnih funkcija
- Opisati osnovne parametre procjene vidnih funkcija i funkcionalnog vida
- Objasniti stručno mišljenje procjene vidnih funkcija i funkcionalnog vida
- Razlikovati specifičnosti procjene vida u ranoj, školskoj i starijoj životnoj dobi
- Prepoznati optička pomagala i objasniti njihovu primjenu
- Prilagoditi prostor i materijale u svrhu optimalnog vizualnog funkcioniranja
- Definirati metode rehabilitacije vida (vidne stimulacije i vidne vježbe)
- Provoditi preporučene vidne stimulacije