

PROGRAM STRUČNE IZOBRAZBE**PROCJENA I REHABILITACIJA VIDA****- temeljni stupanj -**

Edukacija je strukturirana u tri edukacijska modula koji će se provoditi uživo i putem webinaru, u ukupnom trajanju od 50 sati predavanja i radionica praktičnih vještina, raspoređenih tijekom šest dana.

PROGRAM EDUKACIJE

	SADRŽAJNA CJELINA	TEME
26. i 27. ožujak 2026.	1. RAZVOJ VIDA I MEĐUSOBNI ODNOS VIDA I DRUGIH RAZVOJNIH PODRUČJA	1.1. Neurobiologija razvoja vida 1.2. Anatomija i fiziologija oka 1.3. Anatomija i fiziologija neuroloških struktura vidnog puta 1.4. Bolesti i oštećenja vidnog puta 1.5. Osnove spoznajnog i komunikacijskog razvoja – webinar i radionica 1.6. Osnove socijemocionalnog razvoja – webinar i radionica 1.7. Osnove razvoja senzoričke integracije i motoričkog razvoja – webinar i radionica 1.8. Razvoj vidnih funkcija i kritični periodi 1.9. Različiti aspekti oštećenja vida

23. i 24.travanj 2026.	2.OSNOVNI PARAMETRI PROCJENE VIDA	2.1. Uloga stručnjaka procjene i rehabilitacije vida 2.2. Važnost timskog pristupa 2.3. Inicijalni intervju 2.4. Različiti aspekti oštećenja vida 2.5. Razvoj vidnih funkcija i kritični periodi 2.6. Procjena osnovnih vidnih funkcija 2.6.1. Okulomotorika 2.6.2. Oštrina vida 2.6.3. Osjetljivost na kontraste 2.6.4. Vidno polje 2.6.5. Binokularni vid 2.6.6. Kolorni vid / Vid za boje 2.7. Procjena funkcionalnog vida 2.7.1. Procjena funkcionalnog vida u komunikaciji i interakciji 2.7.2. Procjena funkcionalnog vida u orijentaciji i kretanju 2.7.3. Procjena funkcionalnog vida u zadacima na blizu 2.7.4. Procjena funkcionalnog vida u aktivnostima svakodnevnog života
	3.PROCJENA VIDA U ODNOSU NA RAZVOJNU DOB	3.1. Osnove procjene vida u ranoj intervenciji 3.1.1. Prilagodba testova i materijala 3.1.2. Analiza u odnosu na kronološku i razvojnu dob 3.2. Osnove procjena vida u školskoj dobi

		3.2.1. Prilagodba testova i materijala 3.2.2. Analiza u odnosu na potrebe školskog programa 3.3. Osnove procjene vida u odrasloj dobi 2.3.1. Analiza u odnosu na potrebe radne sredine i ostalih svakodnevnih aktivnosti 3.4. Osnove procjena vida osoba starije životne dobi 2.4.1. Analiza u odnosu na opće zdravstveno stanje i potrebe
	4. OSNOVE REHABILITACIJE VIDA 5.OPTIČKA POMAGALA	4.1. Osnove rehabilitacije vida 4.1.1. Osnovne postavke i metode vidnih stimulacija 4.1.2. Osnovne postavke i metode vidnih vježbi 4.2. Prilagodba prostora i materijala u svrhu poboljšanja vizualnog funkcioniranja 4.2.1. Osnove procjene i prilagodbe prostornih uvjeta 4.2.2. Osnove procjene i prilagodbe sredstava koji se koriste u svakodnevnim aktivnostima 5.1. Vrste optičkih pomagala i njihova primjena 5.1.1. Optička pomagala za gledanje na blizu 5.2.2. Optička pomagala za gledanje na daljinu
	Osnove procjene vida osoba s višestrukim teškoćama - webinar	

03.lipanj 2026.	5. ZAKLJUČNA RAZMATRANJA I RASPRAVA	5.1.Osvrt na izvršene zadatke 5.2. Završna provjera znanja i vještina
-----------------	---	--

Znanja, vještine i sposobnosti koje se stječu završetkom temeljnog stupnja:

Polaznici će po završetku edukacije moći:

- Opisati razvoj vidnih funkcija
- Opisati osnovne parametre procjene vidnih funkcija i funkcionalnog vida
- Objasniti stručno mišljenje procjene vidnih funkcija i funkcionalnog vida
- Razlikovati specifičnosti procjene vida u ranoj, školskoj i starijoj životnoj dobi
- Prepoznati optička pomagala i objasniti njihovu primjenu
- Prilagoditi prostor i materijale u svrhu optimalnog vizualnog funkcioniranja
- Definirati metode rehabilitacije vida (vidne stimulacije i vidne vježbe)
- Provoditi preporučene vidne stimulacije